MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Liberté
Égalité
Fraternité

Ce que votre enfant va apprendre en 5e et comment l'accompagner

Année scolaire 2026/2027

Ce document vous permet de connaître les **apprentissages essentiels** travaillés en 5e. Afin de favoriser la réussite de votre enfant, il est important de lui poser régulièrement des questions sur ce qu'il fait au collège, mais aussi de l'encourager dans ses efforts. N'hésitez pas à vérifier son emploi du temps avec lui et à consulter régulièrement son carnet de correspondance. **Quelques conseils concrets** se sont glissés dans ces pages.



En français, d'ici la fin de l'année



Pour l'aider, vous pouvez :

Votre enfant va lire :

- au moins 7 œuvres complètes de l'Antiquité au XXIe siècle : fables, nouvelles, romans, épopées, comédies et farces, recueils de poèmes, etc. ;
- d'autres textes et documents variés (articles, documentaires, etc.).

Par exemple :

- *Il découvre les destins d'héroïnes et de héros, s'interroge sur la conduite des personnages et sur lui-même.*
- *Il découvre que la poésie peut nourrir son imaginaire.*

Discuter ensemble d'un livre étudié en classe : que penses-tu de l'histoire, des personnages, de la fin ?

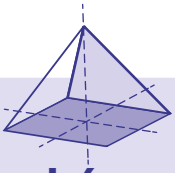
Votre enfant va écrire des textes variés en maîtrisant de mieux en mieux la grammaire et l'orthographe :

- les accords singulier/pluriel et sujet/verbe en les expliquant ;
- l'orthographe des mots étudiés et, pour certains, leur origine ou leur formation ;
- la nature et la fonction des mots dans une phrase (sujet, verbe, complément, etc.) ;
- la différence entre phrase simple et phrase complexe ;
- la conjugaison des verbes à l'indicatif et à l'impératif présent ; la découverte du passé et du futur antérieurs.

Par exemple :

- *Il identifie les verbes conjugués à un temps simple ou composé.*
- *Il identifie le sujet d'un verbe, quelle que soit sa position dans la phrase, puis il explique comment le verbe s'accorde avec ce sujet.*

Analyser ensemble une phrase lue dans un livre ou un magazine : quel est le verbe ? à quel temps est-il conjugué ? quel est le sujet ?



En mathématiques



Pour l'aider, vous pouvez :

Votre enfant va calculer et comprendre les nombres :

- Faire des opérations de tête et sur papier avec des décimaux, des fractions de dénominateur différent et des nombres négatifs.
- Utiliser les multiples et les diviseurs et découvrir le carré et le cube d'un nombre.
- Comparer des proportions et calculer des pourcentages.
- Écrire des formules avec une lettre et résoudre des équations simples.

Par exemple :

- *Il sait que $5^2 = 25$.*

Point météo : lui demander d'expliquer pourquoi l'écart de température entre - 4 °C et + 6 °C est de 10 °C

Il va résoudre des problèmes du quotidien avec une démarche organisée :

- Utiliser un coefficient de proportionnalité (prix unitaire, vitesse) et découvrir la notion de fonction : décrire une grandeur en fonction d'une autre avec un tableau de valeurs, une formule ou un graphique.
- Calculer une moyenne et repérer les représentations trompeuses (échelle, diagramme mal choisi).
- Aborder les probabilités par l'expérience : répéter un lancer de pièce ou de dé, noter les fréquences et justifier qu'un tirage est équiprobable.

Par exemple :

- *Il lance 40 fois un dé, note les résultats dans un tableau et compare le nombre de fois où il a obtenu 6 et le nombre de fois où il a obtenu 3.*

En voiture, lui demander comment calculer la vitesse moyenne d'un trajet : si vous avez parcouru 150 km en 2 heures, quel raisonnement l'amène à obtenir une vitesse moyenne de 75 km/h ?

Il va décrire, construire et raisonner avec les figures géométriques :

- Découvrir le demi-tour (symétrie centrale) et l'utiliser pour construire des figures.
- Passer de la description à la preuve : démontrer que la somme des angles d'un triangle vaut 180° ; étudier le parallélogramme et ses cas particuliers (rectangle, losange, carré).
- Calculer des aires (triangle, parallélogramme, disque) et des volumes (prisme, cylindre) ; convertir volumes et capacités.

Par exemple :

- *Il sait construire le patron d'un cylindre.*

Repérer des symétries dans la nature ou dans l'environnement : frises, pavages, rosaces, flocons, etc.



En histoire-géographie et enseignement moral et civique



Pour l'aider, vous pouvez :

Histoire

- Étudier les civilisations byzantine, carolingienne et musulmane au Moyen Âge (VIe-XIIIe siècles) : pouvoir et religion, échanges et conflits autour de la Méditerranée.
- Comprendre la société féodale : seigneurs et paysans, essor des villes et des marchands, affirmation du pouvoir des rois.
- Étudier la fin du Moyen Âge et les transformations de l'Europe aux XVIe et XVIIe siècles : grandes découvertes, première mondialisation, humanisme, réformes religieuses.

Par exemple : Il place sur une frise le voyage de Christophe Colomb (1492).

Visiter un lieu d'histoire du Moyen Âge ou de la Renaissance et lui demander de faire le guide

Géographie

- Comprendre la croissance de la population mondiale et les réponses possibles des États.
- Étudier les inégalités de richesse et de pauvreté tant entre États qu'à l'échelle d'une ville.
- Étudier la gestion durable des ressources essentielles (eau, énergie, alimentation).
- Comprendre le changement climatique et l'inégale capacité des sociétés à s'y adapter.

Par exemple : Il nomme les géants démographiques : la Chine et l'Inde.

Lui demander d'où viennent l'eau du robinet ou l'électricité de la maison et comment les économiser

Enseignement moral et civique

- Défendre l'égalité entre les femmes et les hommes.
- Savoir que les discriminations sont interdites et punies par la loi.
- Illustrer la fraternité par la mise en œuvre de la solidarité nationale (impôt, sécurité sociale, etc.).

Parler avec lui d'une action solidaire (association, collecte, bénévolat) près de chez vous

⊕ Méthodologie :
Apprendre à : • situer et ordonner des faits sur une frise chronologique • extraire des informations utiles d'un document • lire une carte et changer d'échelle, du local au mondial • écrire quelques phrases pour expliquer.

D'ici la fin de l'année, votre enfant va...



Pour l'aider, vous pouvez :

Sciences de la vie et de la Terre

- Expliquer quelques phénomènes météorologiques et climatiques et identifier les grandes zones climatiques.
- Expliquer comment le sang apporte aux cellules les nutriments et le dioxygène.
- Expliquer les besoins des cellules d'une plante chlorophyllienne (CO_2, eau, sels minéraux et énergie lumineuse).
- Décrire les changements de l'organisme lors d'un effort physique.

Mesurer son pouls avant et après une course, puis lui demander d'expliquer la différence



Physique-chimie

- Étudier les mélanges, les transformations de la matière et reconnaître un produit acide ou basique.
- Calculer une vitesse, reconnaître différents types de mouvements et comprendre comment les objets peuvent agir les uns sur les autres.
- Identifier les sources d'énergie ; comprendre la transformation de l'énergie et réaliser des circuits électriques simples.

Verser du sel ou du sucre dans un verre d'eau, ajouter un peu d'huile, puis lui demander de décrire ses observations

D'ici la fin de l'année, votre enfant va…

Pour l'aider, vous pouvez :

En technologie

- Repérer les matériaux, les sources d'énergie et le traitement de l'information dans un objet technique.
- Repérer une pièce défectueuse et la réparer selon la notice fournie.
- Modifier les paramètres d'un programme et observer leurs effets.



Réparer avec lui un petit objet en suivant la notice ou un tutoriel

En langue vivante (étrangère ou régionale)

- **En LV1 :** renforcer le vocabulaire (tradition, art, imaginaire, etc.) et les bases grammaticales, communiquer de manière plus fluide (opinions, événements simples au passé et au futur, etc.).
- **En LV2 :** débuter l'apprentissage en acquérant des bases lexicales et grammaticales pour communiquer simplement (utiliser des expressions usuelles, poser des questions, décrire des situations courantes, etc.).
- **Approfondir la découverte culturelle** (patrimoine, légendes, etc.).



L'inciter à lire des BD, magazines et livres simplifiés et à regarder des films et séries en version originale

En éducation physique et sportive

- Améliorer ses performances en athlétisme ou en natation : techniques plus efficaces, gestion de son effort, etc.
- Adapter ses déplacements et assurer sa sécurité en escalade, en sauvetage aquatique, etc.
- Construire et présenter une prestation en gymnastique, acrosport, danse ou arts du cirque.
- S'organiser en sport collectif, sport de raquette ou activité de combat (stratégies simples, coopération, respect des règles, des adversaires et des arbitres).



L'encourager à jouer collectivement pour contribuer à l'attaque et à la défense

En éducation musicale et histoire des arts

- Découvrir des œuvres musicales variées (musique classique, actuelle, de différentes cultures, etc.) et apprendre à chanter en groupe.
- Découvrir des œuvres d'art marquantes et comprendre leurs liens avec le contexte historique.

Par exemple :

- *Il apprend à chanter une mélodie en respectant le rythme et l'harmonie avec ses camarades.*



Lui demander de partager un morceau découvert en classe

En arts plastiques et histoire des arts

- Créer avec des techniques variées (dessin, peinture, collage, etc.).
- Analyser des œuvres d'art en identifiant leurs caractéristiques.

Par exemple :

- *Il réalise un paysage en jouant sur les couleurs et textures.*



Visiter une exposition ou un musée (virtuels ou réels)

education.gouv.fr